

教学质量工程信息简报

内蒙古农业大学

2021 年第 9 期(总第 114 期)

教师发展与教学评价中心、教务处主办

2021 年 11 月 15 日

2020-2021 学年第二学期期末试卷检查及评优情况总结

为进一步规范课程考试管理,提高考试命题质量和试卷评阅质量,校本科教学督导组对 2020-2021 学年第二学期本科期末考试试卷进行了抽查,并对各教学单位择优推荐的试卷进行了评比。情况如下。

一、优秀试卷评选结果

学院共推荐 2020-2021 学年课程考试试卷 38 套,校教学督导组按照学校“优秀试卷评价标准”,从试题质量、卷面质量、试卷评阅、平时成绩和其它材料等 5 个方面对推荐的试卷进行了认真、严谨的审核与评价,共评出优秀试卷 19 套,详见表 1。2020-2021 学年优秀试卷一览表。

表 1. 2020-2021 学年优秀试卷一览表

单 位	课程名称	命题教师	阅卷教师
动物科学学院	动物营养学	敖长金、哈斯额尔敦	哈斯额尔敦
兽医学院	兽医内科学	张剑柄	张剑柄
农学院	植物生理学	雷雪峰	雷雪峰
林学院	园林工程	孙婷、闫晓云	闫晓云

单 位	课程名称	命题教师	阅卷教师
草原与资源环境学院	作物施肥原理与技术	刘美英	刘美英
沙漠治理学院	城市设计	郑硕	郑硕
机电工程学院	拖拉机汽车学	闫建国	闫建国
水利与土木建筑工程学院	测量学	闫志远	闫志远
	建筑构造（2）	郭丽娟	郭丽娟
材料科学与艺术设计学院	胶黏剂与涂料 B	陈鹏	陈鹏
	木材保护学（双语）	王雅梅	王雅梅
食品科学与工程学院	乳与乳制品工艺学	明亮、双全、王俊国、白英、赵洁	赵洁
计算机与信息工程学院	操作系统原理	李美安	米晓琴
生命科学学院	动物生物化学	孟凡华	王桂花
人文社会科学学院	妇女社会工作	石昱岑	石昱岑
外国语学院	大学英语 2	王兴刚	陈蓉
理学院	普通物理学 B1	张强	侯晓飞、利民、包锦、王焕、官布
	线性代数 B	萨如拉	那仁满都拉、萨如拉白淑婷
马克思主义学院	汉语写作	艾敏	梁晓涛

二、试卷抽查结果

学校本科教学督导组从各学院随机抽调试卷 57 套，按照“内蒙古农业大学本科试卷评价标准”，对考试方法与试题质量、卷面质量、试卷评阅、平时成绩、其它材料情况等进行检查与评价，检查结果为：评价分数 90 分以上 30 套，占 52.63%；80~89 分 22 套，占 38.60%；70~79 分的 3 套，占 5.26%；60~69 分 2 套，占 3.51%，见表 2。2020-2021 学年第二学期本科试卷抽查结果统计表。

表 2. 2020-2021 学年第二学期本科试卷抽查结果统计表

学院名称	抽查试卷套数	评价结果			
		90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分
动物科学学院	3	1	2		
兽医学院	3	2		1	
农学院	3	1	2		

学院名称	抽查试卷套数	评价结果			
		90~100分	80~89分	70~79分	60~69分
园艺与植物保护学院	3			1	2
林学院	3	1	2		
草原与资源环境学院	3	1	2		
沙漠治理学院	3	1	2		
机电工程学院	3	3			
水利与土木建筑工程学院	3	1	1	1	
材料科学与艺术设计学院	3		3		
经济管理学院	3	2	1		
食品科学与工程学院	3	2	1		
计算机与信息工程学院	3	1	2		
生命科学学院	3	3			
人文社会科学学院	3	2	1		
外国语学院	3	2	1		
理学院	3	2	1		
能源与交通工程学院	3	2	1		
马克思主义学院	3	3			
合计	57	30	22	3	2

三、在抽查试卷和推优试卷中反映出的问题

总体来看，多数试卷的命题质量较高，题型、权重符合教学大纲要求，题量合理，难度适中，考查点多，覆盖面大，能体现出知识和能力的考核；试卷格式规范，插图清楚，印制质量较好；评阅认真、规范；所附材料齐全。特别是平时成绩考核，在考核方式、权重、记载、区分度等方面均较之前有一定进步。其中，水利与土木建筑工程学院、材料科学与艺术设计学院、理学院推荐的优秀试卷，机电工程学院、生命科学学院和马克思主义学院被抽查到的试卷评价结果均为优秀。但从检查结果看仍存在一些问题：

1. 考试方法与试题质量：个别试卷主观题比重小，题型少；参考答案格式不规范，文字、序号、分数、标点符号等错误有所增加；个

别参考答案与试卷不全相符；评分标准不够准确、合理。

2. 卷面质量：个别试卷不够规范，文字、序号、分数有误，如每“空”误写为每“题”、“我国”误写为“我过”、每题2分实为1分等；个别插图不清楚或字号太小。

3. 试卷评阅：个别试卷评阅不够规范、严谨，如未在首份试卷或分数修改处签名；错判、松判、核分错误等现象依旧存在；有1名学生的试卷分数与上传分数不符。

4. 平时成绩：成绩偏高，区分度小；给分依据不明确，如考勤有记载，但无给分标准；用平时成绩提高及格率，如有的班级期末考试成绩不及格率高达40-50%，加入平时成绩后不及格率大幅度降低。

5. 其它材料：表格填写有缺项；试卷审批流于形式，如有的教研室主任或院领导未签名，个别试卷、参考答案有较明显的错误未审出；试卷分析不到位或分析的是总成绩；课程教学总结剖析问题少，缺乏改进措施或针对性不强。

6. 试卷自查工作不够细致。在学院已经自查过的试卷中，一些较明显的错误未见指出。

四、改进建议

1. 加强宣传教育，引导全体教师进一步增强事业心和责任感，坚持以立德树人为根本任务，坚持“以本为本”“以学生学习为中心”，营造良好教风、学风。

2. 严格执行学校有关规章制度，加强考试管理、严肃考试纪律，完善过程性考核与结果性考核的有机结合，进一步规范平时成绩的评定标准和考核记录。对试卷中存在的问题要认真整改，并跟踪整改效果，对较严重的问题要组织复查，按照学校有关规定及时处理。

3. 充分发挥基层组织的重要作用，教研室要把好试卷命题关、评

阅关、过程性考核关和文字规范关，定期组织本室教师开展教学研讨，不断提高学术水平和文字功底。

4. 任课教师要做好试卷分析和课程总结，对卷面成绩不及格率高的班级或出错率高的试题，要认真分析，查找原因，制定切实可行的教学改进措施，提高课堂教学效果。