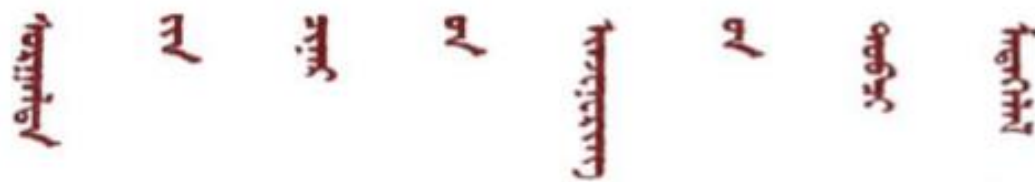


教学质量工程信息简报



内蒙古农业大学

2021年第11期(总第116期)

教师发展与教学评价中心、教务处主办

2021年12月27日

内蒙古农业大学2021-2022学年第一学期 课堂教学检查总结

本学期9月下旬-12月上旬，校教学督导员以小组为单位，对学校本科课堂教学情况进行例行检查。检查对象重点为中青年教师。检查主要内容为：前两个学期被听课教师的改进情况；近些年入职且上学期学生评教分数相对较低教师的授课情况；本学期期初教学检查中，学生课堂关注度不够高教师的授课情况。检查方法主要是随堂听课和课后现场交流。

一、总体情况

校教学督导员2人一组，共听课111名中青年教师，对其课堂教学情况均进行了一对一的评价，在肯定成绩的基础上，指出不足，提出改进建议。

在被听课的111名教师中，评价分数90分及以上的67人，占60.36%；80-89分的36人，占32.43%；70-79分的8人，占7.21%。具体情况见表1。

表 1. 内蒙古农业大学 2021-2022 学年第一学期听课情况统计表

学院（部）名称	被听课人数	90-100 分	80-89 分	70-79 分
动物科学学院	5	3	1	1
兽医学院	5	3	2	
农学院	5		3	2
园艺与植物保护学院	5	5		
林学院	5	3	2	
草原与资源环境学院	5	5		
沙漠治理学院	4	4		
机电工程学院	7	5	1	1
水利与土木建筑工程学院	6	4	1	1
材料科学与艺术设计学院	5	2	3	
经济管理学院	5	1	2	2
食品科学与工程学院	5	3	2	
计算机与信息工程学院	4	4		
生命科学学院	5	1	4	
人文社会科学学院	6	5		1
外国语学院	5	4	1	
理学院	5	4	1	
能源与交通工程学院	5	2	3	
马克思主义学院	7	3	4	
体育教学部	12	6	6	
合计	111	67	36	8

通过这次检查，校教学督导员发现，部分教师的教学能力明显提高，之前指出的不足均有改进，但也有一些教师进步幅度不大，个别教师的教学能力和水平仍需提高。

二、结果与分析

本次听课，主要评价项目有 12 项，分优、良、中、差 4 个等级，

具体情况见表 2。体育课程教学内容与理论课程有所不同，评价项目与统计结果单独统计，具体情况见表 3。

表 2. 教师课堂教学分项评价统计表

评价项目	评价人数	其中			
		优	良	中	差
1. 教师无迟到早退	99	98			1
2. 教师衣着得体，精神饱满，态度认真、教姿端正	99	90	7		2
3. 备课充分，内容娴熟，逻辑清晰，语言规范、流畅	99	58	39	1	1
4. 重点突出，概念准确，例证充分	99	55	44		
5. 内容充实，信息量大	99	71	20	8	
6. 讲课艺术性强，教学方法得当，能激发学生的听课兴趣	99	37	55	3	4
7. 反映学科新发展、新思想、新概念、新成果	99	55	2	40	2
8. 多媒体使用合理，课件制作精良；板书和课件文字书写规范	99	21	46		32
9. 注重课堂管理	99	44	43	1	11
10. 学生出勤率高，无迟到、早退、玩手机等现象	99	37	49		13
11. 带有教材和学习用品，听课认真，响应充分	99	31	44		24
12. 教学效果好	99	40	42	1	16

表 3. 体育课教师课堂教学分项评价统计表

评价指标	评价内容	评价人数	其中			
			优	良	中	差
教学准备	带教案，教案步骤清晰，图文规范，重、难点突出	12	11	1		
	穿运动服、运动鞋授课	12	12			
教学能力	普通话标准，讲课思路清晰，表达准确清楚；语言生动简练，重点突出，难点透彻	12	4	6	1	1
	动作规范、标准，技术娴熟；示范位置选择适宜；与讲解有机结合	12	7	5		
	教学方法得当，步骤合理，注重教与学的双边性	12	5	6	1	
	尊重学生的个体差异，注重因材施教	12	5	7		
教学效果	1. 学生在掌握体育知识、技术、发展体育技能方面达到教学要求，教学效果显著 2. 学生能在教师指导下使自己达到一定的运动量	12	3	8		1

	3. 结合体育特点, 进行思想品德教育及意志品质培养, 体现教书育人					
学生 学习情况	1. 学生能认真积极的参与学习活动 2. 师生、学生之间相互配合, 课堂气氛活跃 3. 学生体验到体育活动的乐趣	12	4	5	3	

从表 2 的统计结果可以看出: 被听课教师整体状态良好, 均能做到衣着得体, 精神饱满, 提前到岗, 认真遵守校纪校规, 教态端正、认真。但有 3 名教师教姿教态欠佳。

55%以上的教师备课充分, 内容娴熟, 重点难点突出; 45%的教师需要改进, 其中, 有 2 名教师亟待改进。特别是青年教师在理论联系实际、例证充分恰当等方面更需提高。

37%的教师教学方法得当, 能采用多种形式教学, 激发学生的听课兴趣; 56%的教师讲课艺术性及方法有待于提高, 7%的教师照本(屏)宣科、平铺直叙、与学生互动很少或没有。

21%的教师课件质量制作精良, 黑板利用比较充分, 与多媒体配合使用合理; 32%的教师多媒体使用不合理或课件质量差, 最常见的问题是文字过多、字体小、有错别字, 很少利用黑板甚至不用等。

44%的教师注重课堂管理, 关注学生学习状况; 12%左右的教师不注重课堂管理, 只管讲课不管学生。

31%的课堂学生出勤率高, 听课状态好; 20%的课堂存在学生迟到、早退、玩手机、睡觉、不带学习用具等现象, 课堂关注度低。

从表 3 的统计结果可以看出: 体育教学部被听课教师教学状态总体上良好, 教学准备工作充分、规范; 大部分教师的教学能力较好, 部分教师有待进一步提升, 2 名教师亟待改进; 在提高学生学习兴趣, 让学生体验到体育活动乐趣方面需要加强研究与探讨。

三、几点建议

在抓好日常教学过程管理的同时, 就如何进一步提高教师的课堂

教学水平，促进我校教学质量不断提高，建议各学院抓好以下工作：

1. 坚持不懈抓师德师风建设工作，不断强化教师的责任感、荣誉感和事业心。

2. 进一步加强对课堂教学的重视程度，对评价分数较低或改进效果不明显的教师，指派专人帮助教师找出问题所在，研究、制定整改方案，做好传、帮、带工作。

3. 督促教研室主任认真履行职责，积极开展集体备课，教学研讨，多种形式的教学比赛、教学观摩等活动，加强对本教研室教师教案、多媒体课件和板书的检查，把好质量关。

4. 充分发挥教学名师和教坛新秀作用，定期为青年教师进行主要教学环节的讲评、示范等活动。

希望各学院（部）以党的十九届六中全会精神为指引，以立德树人根本任务，在关注教师讲好课的同时，更要贯彻“以学生为主体、以教师为主导”的现代教育教学理念，组织教师研究和探讨如何使用适当的教学方法和手段，解决好学生“学什么、怎么学”的问题。立足本职、注重实效，承担好发现知识、应用知识、传授知识的职责，不断提高学校和学院的办学质量及办学水平。