

# 教学质量工程信息简报

内蒙古农业大学

2023年第13期(总第135期)

教师发展与教学评价中心、教务处主办

2023年11月7日

## 内蒙古农业大学 2023 届本科生 毕业论文（设计）检查总结

为切实加强本科教学质量评价与监控，充分发挥教育督导作用，规范毕业论文工作的各个环节，促进本科教学质量进一步提高，2023年9月，教师发展与教学评价中心发布《关于开展本科生试卷、毕业论文（设计）检查和试卷评优工作的通知》，要求各学院对照《内蒙古农业大学本科生毕业论文（设计）管理办法》要求，对2023届本科生毕业论文（设计）进行全面自查，并将检查结果统计、在自查过程中发现的问题及相应的整改措施等形成写实性报告进行报送。9-10月，学校本科教学督导员根据工作安排分组深入学院，从各学院完成自查的毕业论文（设计）中随机抽取3套，按照学校毕业论文（设计）检查标准，对其选题质量、综合能力、成果质量、评阅与答辩和过程管理材料进行了深入检查和认真评价，结果如下：

### 一、检查情况

此次检查共抽取毕业论文（设计）54套，其中：评价分数90分以上的13套，占24.07%；80~89分的31套，占57.41%；70~79分的9套，占16.67%；60~69分的1套，占1.85%，评价结果具体分布情况见下表。

2023 届毕业论文（设计）检查结果统计表

学 院	评 价 结 果			
	90~100分	80~89分	70~79分	60~69分
动物科学学院	1	2		
兽医学院	1	2		
农学院		3		
园艺与植物保护学院	1	2		
林学院		2	1	
草原与资源环境学院	1	1	1	
沙漠治理学院	3			
机电工程学院			3	
水利与土木建筑工程学院	1	2		
材料科学与艺术设计学院		1	2	
经济管理学院	3			
食品科学与工程学院		3		
计算机与信息工程学院	1	2		
生命科学学院		3		
人文社会科学学院	1	2		
外国语学院			2	1
理学院		3		
能源与交通工程学院		3		
<b>合 计</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

注：表中数字为毕业论文（设计）套数

总体来看，各学院均能够重视本科生毕业论文（设计）工作，按照学校有关规定，对学生的毕业实习，论文（设计）开题、中期检查、评阅与答辩等主要教学环节进行认真、适时的安排和督查，过程管理比较严格，指导教师、评阅人、答辩委员会等工作认真负责，保证了毕业论文（设计）各项工作保质保量如期完成。

## 二、存在的问题：

1. 选题质量方面：部分毕业论文（设计）工作量偏少，难度偏低。

2. 综合能力方面：部分毕业论文（设计）所引用的文献较为陈旧或找不到引用出处，先进性和真实性不足；部分毕业论文（设计）研究方法、手段不够新颖，数据量少，个别数据真实度不高；存在摘要撰写不规范，外文参考文献偏少现象。

3. 论文（设计）质量方面：部分毕业论文（设计）题目偏大、题目过长、文题欠符；格式不够规范，图、表、计量单位存在错误；讨论不够充分，分析不到位，无结论或结论不够简练，研究内容不够充实；语句不通顺，文字和标点符号有错误；综述性论文研究深度不够，资料收集不够充分。

4. 评阅与答辩方面：个别指导教师和评阅教师对论文（设计）中的错误未能指出、存在评分差距较大、评语较空泛的情况；个别答辩委员会（小组）评阅意见针对性不强，用词不准确；部分答辩记录过于简单。

5. 过程管理材料：部分毕业论文（设计）开题报告研究目的不明确、缺少参考文献；部分指导教师对学生毕业实习中的问题指导不具体；个别诚信承诺书、开题报告、中期检查表、答辩记录表、答辩申请及成绩评定表的填写有缺项，日期倒挂。

## 三、总结

本科毕业论文（设计）是检验教学效果、提高教学质量的重要手段，是本科人才培养方案的重要组成部分，是实现人才培养目标、培养学生实践能力、创新能力和创业精神的重要实践环节。

各学院应坚持“以本为本”，推动“四个回归”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位，认真对待本科毕业论

文（设计）工作，对检查中发现的问题及时整改，进一步加强对本科毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，切实提高本科毕业论文（设计）的质量；同时，各学院应提升以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例，加强理念引导，以毕业论文（设计）工作为抓手，培养学生综合应用知识能力、实践动手能力和解决生产、管理和服务中实际问题的能力，进一步提升学校教育教学成效，培养与国家需要、自治区经济社会发展及产业发展需求相契合的应用型人才。